

Gesamtschule Else Lasker-Schüler



WP I-Zeitung

Schuljahr 2023/24

Inhaltsverzeichnis:

Allgemeine Informationen	S. 2
<i>Vorstellung der einzelnen Fächer</i>	
Französisch	S. 3
Türkisch	S. 4
Darstellen und Gestalten	S. 5
Forschen und Entdecken	S. 6
Wirtschaft und Arbeitswelt	S. 7
Terminplan	S. 10

Liebe Schüler:innen! Liebe Erziehungsberechtigte!

Damit ihr gut bescheid wisst, was im nächsten Jahr auf euch zukommt, haben wir diese Zeitung über die **Wahlpflichtfächer** (WPI-Fächer) zusammengestellt.

Nehmt euch genug Zeit und lest diese Zeitung sorgfältig, am besten auch mit euren Eltern zusammen.

Und falls ihr etwas nicht versteht: Eure Lehrer:innen sind gerne bereit, euch alle Fragen zu beantworten.

Hier kommen die ersten wichtigen Infos:

Ab dem 7. Schuljahr bekommst du neben Deutsch, Mathe und Englisch ein weiteres Hauptfach dazu.

Du kannst „dein“ viertes Hauptfach aus einem Angebot von fünf Fächern auswählen. Dieses Hauptfach wird zwei bzw. drei Stunden die Woche unterrichtet.

Und in dem neuen Fach werden, wie auch in den anderen Hauptfächern, Klassenarbeiten geschrieben.

Es ist wichtig, darüber nachzudenken, welches der fünf Fächer gut zu dir passt und dein viertes Hauptfach werden soll. Denn die Noten, die du in den Hauptfächern in Klasse 9 und 10 bekommst, sind entscheidend für deinen Schulabschluss. Daher werden dich deine Klassenlehrer:innen gründlich beraten.

Die Fächer heißen WPI-Fächer (WPI = Wahlpflichtbereich I).

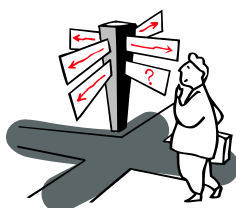
Die heißen so, weil du die Wahl zwischen fünf Fächern hast, aber auch die Pflicht, eines der fünf Fächer zu wählen.

Noch etwas ist besonders: Der Unterricht in deinem WPI-Fach findet nicht in deinem Klassenverband statt, sondern mit anderen Schüler:innen aus deinem Jahrgang, die ebenfalls dein WPI-Fach gewählt haben.

Auch die für das Abitur notwendige 2. **Fremdsprache** kannst du bereits als WPI-Fach wählen. Später hast du dafür aber auch noch Möglichkeiten.

Das Sprachangebot unserer Schule insgesamt:

als WPI-Fach ab der 7. Klasse:	Französisch oder Türkisch
ab der 9. Klasse:	Latein oder Spanisch
ab der 11. Klasse:	Italienisch oder Spanisch



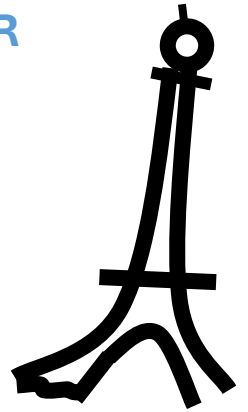
Damit dir die Wahl leichter fällt, wird in dieser Zeitung erklärt, was dich in den einzelnen Fächern erwartet und worauf du achten musst.

VORSTELLUNG DER VERSCHIEDENEN FÄCHER

I. WP I – FRANZÖSISCH

Wer sollte das Fach Französisch wählen?

Du solltest Französisch wählen, wenn du bisher Spaß am Erlernen neuer Sprachen hattest, wenn du dich gerne mündlich beteiligst und wenn du keine Schwierigkeiten damit hast, Vokabeln zu lernen und zu behalten.



Was wird im Fach Französisch gemacht und gelernt?

Im Fach Französisch geht es vor allem um das **Hören, Lesen** und **Schreiben** der französischen Sprache.

Beim **Hören** üben wir, französische Sprecher:innen und französische Informationen zu verstehen. Außerdem werden Lieder, Raps und Gedichte vorgestellt und gelernt. So kann man viel besser neue Vokabeln und Grammatikthemen behalten.

Beim **Lesen** üben wir, französische Dialoge und Texte zu verstehen.

Beim **Schreiben** entstehen mit der Zeit immer länger und komplexer werdende Texte: Je höher die Klassenstufe, desto anspruchsvoller werden die Aufgaben. Die Textproduktion geht von kleinen Schreibaufgaben zum Formulieren längerer Texte, z.B. dem Erzählen über die Klassenfahrt in einer Mail an eine imaginäre französische Freundin.

Noch ein weiterer wichtiger Inhalt des Französischunterrichts ist es, die andere **Kultur** kennen zu lernen und mit der eigenen oder weiteren bekannten Kulturen zu vergleichen. Dazu erhalten wir viele Informationen, z.B. welche Speisen und Rezepte es in Frankreich gibt, welche Feiertage es in Frankreich gibt und noch vieles mehr.

Außerdem nehmen wir auch hin und wieder an Wettbewerben teil, zum Beispiel am jährlichen Internet-Teamwettbewerb oder am Comic-Wettbewerb ‚Francomics‘.

Grundvoraussetzung für die Wahl sollte also Folgendes sein:

Der **Spaß** an der Auseinandersetzung mit allen Aspekten der Sprache. Dazu gehören **Engagement** und **Arbeitseinsatz**, denn ohne **selbstständiges Üben** werden keine Vokabeln oder Sätze behalten. Es gehört die Bereitschaft dazu, mit anderen zu üben und zu lernen. Schließlich werden im Französischkurs auch Plakate oder Mappen erstellt.

Wer dazu bereit ist, kann Spaß im Unterricht haben und gute Erfolge erzielen.

In Französisch sind nach dem vierjährigen Kurs am Ende der Klasse 10 die Bedingungen für die 2. Fremdsprache als Voraussetzung für die bundesweite Anerkennung des Abiturs erfüllt.



Alors, tu veux apprendre la langue française ?

= Also, möchtest du die französische Sprache erlernen?

II. WP I – TÜRKISCH

Dieses WP I-Fach ist nur für dich wählbar, wenn du bereits Türkisch kannst.

Als Schüler:in mit türkischem Hintergrund hast du Türkisch von deinen Eltern und Großeltern bereits gelernt und beherrschst es mündlich recht gut. Im Sommerurlaub bei den Verwandten hast du aber gemerkt, dass man dich recht schnell als „Deutschländer“ erkannt hat – wegen der Aussprache oder weil dir Wörter fehlten. Vielleicht sind sogar deine schriftlichen Fähigkeiten in türkischer Sprache nur eingeschränkt vorhanden. Abhilfe für all diese Probleme könnte das Fach Türkisch bei uns schaffen.

Ziele des Unterrichts

Muttersprachliche Kompetenz: Deine Fähigkeiten dich in Alltagssituationen mündlich und schriftlich zu verständigen, werden entwickelt bzw. erhalten und vertieft. Darüber hinaus wirst du befähigt, an öffentlicher Kommunikation (Kontakt mit fremden Menschen, mit Behörden, Umgang mit Medien usw.) aktiv und passiv teilzunehmen.

Förderung der Beziehung zur Türkei: Der Türkischunterricht fördert die Beziehungen, die du zur Türkei und zur türkischen Gesellschaft pflegst. Er hilft dir, dich durch Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Filme, Fernsehen und Radio zu informieren und dir durch den Umgang mit der Literatur ein Bild vom Leben in der türkischen Gesellschaft zu machen.

Unterstützung bei Lernschwierigkeiten: Der Türkischunterricht kann auch Themen und Inhalte anderer Unterrichtsfächer unter sprachlichen Aspekten behandeln und dadurch Lernschwierigkeiten, die im deutschsprachigen Unterricht entstanden sind, beheben.

Hilfe für das Zusammenleben und Lernen türkischer, deutscher und anderssprachiger Schüler:innen: Durch ausgewählte Texte, Unterrichtsreihen und Veranstaltungen können wir zum Abbau gegenseitiger Vorurteile beitragen.

Förderung der Sprachkenntnisse der Schüler:innen: Auch im Wahlpflichtfach Türkisch gibt es Schüler:innen, deren Sprachkenntnisse im Deutschen und Türkischen sehr unterschiedlich ausgeprägt sind. Der Unterricht nimmt darauf in der Vorbereitung der Stunden und organisatorisch Rücksicht.

Wer sollte Türkisch wählen?

Für türkische Schüler:innen ist dies die Möglichkeit, auf dem Weg zum Abitur eine Benachteiligung gegenüber den deutschen Schüler:innen abzubauen, denn Französisch und Latein wäre für sie ja die 3. Fremdsprache. Das Angebot von **Türkisch als 2. Fremdsprache** richtet sich aber nicht nur an die Schüler:innen, die das Abitur anstreben, sondern auch an diejenigen, die im Türkischunterricht Wichtiges für die Entwicklung oder Bewahrung ihrer kulturellen Identität lernen wollen.

Also:

- Wer bereits Türkisch kann, ...
- Wer seine Mutter- bzw. Heimatsprache nicht vergessen oder verbessern will, ...
- Wer seinen Eltern und der türkischen Gesellschaft gegenüber nicht als Fremde:r dastehen möchte und vielleicht auch einmal in die Türkei zurückkehren will, ...
- Wer für türkische Firmen und Behörden arbeiten will, ...
- Wer das Abitur anstrebt, ...

Der/die sollte Türkisch als WP I-Fach wählen!



III. WP I – DARSTELLEN UND GESTALTEN

Das Fach „Darstellen und Gestalten“ - kurz DuG - ist ein fächerübergreifendes, künstlerisches Fach, welches sich aus den Bereichen Kunst, Musik, (Tanz-)Theater und kreatives Schreiben zusammensetzt.

Was bieten wir euch?

Das Fach DuG bietet dir die Chance, dich selbst und deine Fähigkeiten neu kennen zu lernen, dich auszuprobieren und über dich hinauszuwachsen. Durch die Arbeit in unterschiedlichsten kreativen Projekten wirst du lernen, Ideen, Gedanken und Gefühle auf verschiedene Arten auszudrücken, z. B. durch (selbst geschriebene) Theaterszenen, eigene Stop-Motion-Filme, Fotocollagen, Schattentheater, Zeichnungen, Pantomime und vielem mehr. Du wirst häufig mit anderen zusammen an Projekten arbeiten und kannst so deine sozialen Fähigkeiten trainieren. Manchmal wirst du auch allein an einem Projekt arbeiten und dadurch lernen, deine eigene Arbeit eigenständig zu organisieren. Hinterher gilt es, dein/ euer Projekt zu präsentieren, aber auch gegenseitig eure Arbeiten zu beurteilen. So kann das Fach auch deine Eigen- und Fremdwahrnehmung, sowie deine Beobachtungsgabe schulen.

Was erwarten wir von euch?

Kreativität; Spaß daran, in längeren Projekten in Gruppen zu arbeiten; die Bereitschaft, sich auf ungewohnte und neue Situationen einzulassen; den Mut, auf die Bühne zu gehen, um vor anderen dich und deine Ergebnisse zu präsentieren; die Erarbeitung von theoretischen Grundlagen; auch mal etwas auswendig lernen; eine ordentlich und vollständig geführte DuG-Kladde; Sorgfalt und Zuverlässigkeit; vor allem aber einen respektvollen Umgang miteinander.

Überblick über die Inhalte pro Jahrgangsstufe

In DuG nur exemplarisch möglich, da wir dort sehr frei arbeiten.

Es gibt übergeordnete Themenfelder:

Jgst. 7: ‚Darf ich vorstellen‘ (das Fach/ den Kurs kennen lernen), ‚Mit und ohne Worte‘ (Pantomime, Schattentheater, Masken...)

Jgst. 8: ‚stehende & bewegte Bilder (Foto(-Montage), (Zeichen-)Trickfilm); ‚Klangwelten und Geräuschkulissen‘ (Stomp, Vertonung von Filmen...)

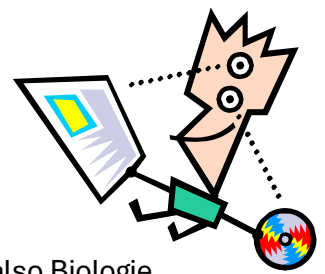
Jgst. 9: Fremde & Verfremdung; Neue Sichtweisen - Neue Räume

Jgst. 10: Zeit und Abstraktion, Abschlussprojekt zum Thema Abschied und Neubeginn

Informationen zur Leistungsbewertung

Im Fach Darstellen und Gestalten werden die Kursarbeiten und die sonstige Mitarbeit jeweils mit 50% bewertet. Die Kursarbeiten bestehen in der Regel aus einem praktischen Teil (Zeichnungen, Aufführungen...), und einem theoretischen Teil (z.B. Fachbegriffe erklären, Hintergrundwissen erläutern). Manchmal schreiben wir auch „ganz normale“ (theoretische) Kursarbeiten. Es kann aber auch vorkommen, dass ein Theaterstück oder Film die Klassenarbeit ersetzt. Zudem wird einmal im Schuljahr deine DuG-Kladde als eine Arbeit gewertet. Zu der „sonstigen Mitarbeit“ zählen neben der mündlichen Beteiligung auch deine Mitarbeit in Gruppen, die Entwicklung von Ideen, deine Eigenständigkeit beim Arbeiten, wie gut du Kritik formulieren, aber auch annehmen und umsetzen kannst und deine Ausdauer bei der Umsetzung der Projekte.

IV. WP I – FORSCHEN UND ENTDECKEN



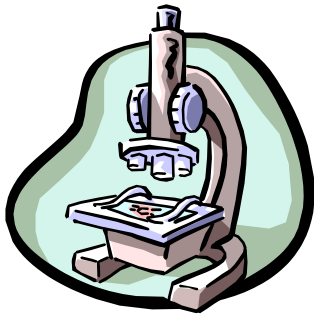
In Forschen und Entdecken (FuE) lernst du, warum Naturwissenschaften, also Biologie, Chemie und Physik, wichtig sind. Wenn du technische Dinge, chemische Reaktionen und Zusammenhänge in der Natur verstehen willst, oder wenn du Umweltbelastung begreifen und stoppen willst, musst du dich in den Naturwissenschaften auskennen.

Was lernst du in FuE? Du kannst zum Beispiel erfahren, warum Vögel fliegen können, aber auch wie ein Heißluftballon funktioniert. Du kannst mit Hilfe des Mikroskops erfahren, wie Lebewesen aufgebaut sind, lernst aber auch, wie weit die Sonne entfernt ist. Im Laufe des Unterrichts kannst du die Frage beantworten, ob das Licht in der Glühlampe letztendlich irgendwie von der Sonne stammt.

Was musst du in diesem Fach können? Du musst genau beobachten und beschreiben können. Du musst Versuche durchführen können und sie dann auch genau auswerten und aufschreiben oder aufzeichnen können. Du lernst, die richtigen Fragen zu stellen und die Versuche selbst zu planen. Außerdem musst du ordentlich rechnen und zeichnen können.

Wer sollte das Fach wählen? Alle, die auch bisher schon Spaß an den Naturwissenschaften hatten. Wer gerne Dinge ergründet, die er oder sie nicht auf Anhieb versteht.

Was ist noch wichtig? Wir arbeiten wie „richtige“ Naturwissenschaftler:innen im TEAM. Das heißt: Wer FuE wählt, muss gut und aktiv in Gruppen arbeiten können.



→ Technik

Was machen wir in Technik?

- **Entwerfen und Konstruieren**

Du arbeitest am Zeichenbrett und am Computer mit professioneller CAD-Software.

- **Planen und Organisieren**

In Projekten lernst du, wer wann wie welche Arbeit mit welchen Werkzeugen macht.

- **Herstellen und Bearbeiten**

Du arbeitest mit verschiedenen Werkstoffen wie Holz, Metall und Kunststoff und beschäftigst dich mit Elektronik, Elektrotechnik und Digitaltechnik.

- **Bedienen und Benutzen**

Du lernst die Bedienung verschiedener elektrischer Handwerkzeuge wie Stichsäge, Akkuschauber und Schwingschleifer.

- **Beobachten, Analysieren und Erkunden**

Wie gefährlich ist mein Handy? Warum trägt eine Brücke? Wir erkunden technische Betriebe (z. B. Müllverbrennungsanlage) und besuchen Industriemuseen.

Wer sollte es wählen?

- Du kannst logisch denken!
- Technik interessiert Dich!
- Du arbeitest gerne praktisch!
- Du arbeitest gerne mit anderen zusammen!

→ Dann ist AL-Technik genau richtig für Dich!

Übrigens: Mädchen sind besonders erwünscht!



→ Wirtschaft

In Wirtschaft erfahrt ihr wie man mit Geld richtig umgeht, so dass möglichst am Ende des Monats noch etwas in der Haushaltskasse bleibt, das nennt man wirtschaftliches Handeln.



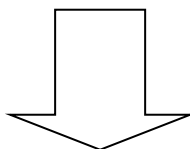
Zum Beispiel ...

... lernt ihr wirtschaftliche Begriffe kennen, die man immer wieder in den Nachrichten hört, damit ihr Zusammenhänge zwischen Politik / Wirtschaft und den privaten Haushalten erkennen und bewerten könnt.

... erfahrt ihr wie man ein Girokonto eröffnet, welche Zahlungsmöglichkeiten angeboten werden und was man gegen Verschuldung tun kann.

... wird euch aufgezeigt, welche Arbeitsformen heutzutage existieren.

... bekommt ihr aufgezeigt, welche und wofür man Steuern zahlt und wie man seine Verdienstabrechnung liest.



Jetzt weißt du über das Fächerangebot im WPI-Bereich Bescheid. Du wählst nun mit deinen Eltern ein Fach aus und gibst noch ein zweites für den Fall an, dass dein Erstwunsch nicht erfüllt werden kann, weil dieser Kurs bereits voll belegt ist.

Die nächste Seite informiert dich kurz über den Ablauf und den Terminplan zur Wahl deines WPI-Faches.

1. Du wirst im Unterricht durch deine Klassenlehrer:innen informiert.
2. Deine Eltern erhalten am Informationsabend alle wichtigen Informationen.
3. Die Lehrer:innen deiner Klasse sprechen eine Empfehlung aus, welches Fach für dich geeignet wäre.
4. Vor der Entscheidung besteht für deine Eltern und dich noch einmal die Möglichkeit, euch beraten zu lassen.

TERMINPLAN
zu den
WP I-WAHLEN 2023/24 im 6. JAHRGANG

ab Dezember 2023 Bearbeitung der WPI-Informationsbroschüre im Deutschunterricht

22. – 26. Januar 2024 Durchführung der Probewahl

Danach erhalten die Eltern die Mitteilung über unsere Wahl-Empfehlung und den Wahlzettel.

06. März 2024 Infoabend für Eltern zu den WPI-Wahlen

11. März 2024 Abgabe der Wahlzettel bei den Klassenlehrer:innen

01. Juli 2024 Zeugniskonferenz 6 und endgültige Zuweisung zu dem WPI-Fach

→ Die Mitteilung über die endgültige Zuweisung erfolgt auf dem Zeugnis.